



ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ МАНЕВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЧАРТОРИЙСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
МАНЕВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

___ .08. 2023

с. Чарторийськ

№ ___

Про створення та організацію роботи
команди психолого-педагогічної
супроводу дітей з особливими
освітніми потребами

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2022 №483 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 року №530 та від 15 вересня 2021 року №957» щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами

НАКАЗУЮ:

1. Створити команди психолого-педагогічного супроводу для дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в умовах інклюзивного навчання, включивши фахівців Маневицького ІРЦ у склад (додаток 1-11)

2. Команді супроводу діяти згідно з такими принципами:

- повага до індивідуальних особливостей дитини з ООП;
- дотримання інтересів дитини з ООН, недопущення дискримінації та порушення її прав;
- командний підхід;
- активна співпраця з батьками дитини з ООП, залучення їх до освітнього процесу та розробки ІПР;
- конфіденційність та дотримання етичних принципів;
- міжвідомча співпраця.

Команда супроводу виконує наступні завдання:

- збір інформації про особливості розвитку дитини, її інтереси, труднощі, освітні потреби на етапах створення, реалізації та моніторингу виконання ІПР;
- визначення напрямів психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу освіти на підставі висновку ІРЦ, та забезпечення надання цих послуг;
- розроблення ІПР для кожної дитини з ООП та моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини;
- надання методичної підтримки педагогічним працівникам закладу освіти з організації інклюзивного навчання;
- створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище;
- проведення консультативної роботи з батьками дітей з ООП щодо особливостей їх розвитку, навчання та виховання;
- проведення інформаційно-просвітницької роботи у закладі освіти серед педагогічних працівників; батьків і дітей з метою недопущення дискримінації та порушення прав дитини; формування дружнього та неупередженого ставлення до дітей з ООП.

3. Розподілити основні функції між учасниками Команди супроводу:

3.1. Шостак В.С.- заступник директора з навчально-виховної роботи:

- формування складу Команди супроводу;
- призначення відповідальної особи щодо координації розроблення ІПР;
- організація роботи Команди супроводу;
- контроль за виконанням висновку ІРЦ;
- залучення фахівців для надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП;
- контроль за виконанням завдань учасниками Команди супроводу своїх функцій;
- розроблення спільно з іншими учасниками Команди супроводу індивідуального навчального плану дитини з ООП;
- залучення батьків дитини з ООП до розроблення і погодження ІПР;
- оцінка діяльності педагогічних працівників, залучених до реалізації ІПР;
- моніторинг виконання ІПР.

3.2. Байцим О.Я., Калінчик Т.А, Тачинська Н.П. - практичні психологи:

- вивчення та моніторинг психічного розвитку дитини з ООП;
- психологічний супровід дитини з ООП;
- надання корекційно-розвиткових послуг дитині з ООП згідно з ІПР¹;
- надання рекомендацій, консультацій та методичної допомоги педагогічним працівникам закладу освіти у роботі з дитиною з ООП;
- консультативна робота з батьками дитини з ООП;
- просвітницька робота щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі.

3.3. Джус З.В. - соціальний педагог:

- соціально-педагогічний патронаж дитини з ООП та її батьків;
- виявлення соціальних проблем, які потребують негайного вирішення, при потребі, направлення до відповідних фахівців з метою надання допомоги;
- вивчення соціальних умов розвитку дитини з ООП;
- соціалізація дитини з ООП, адаптація її у новому колективі;
- інформування дитини з ООП та її батьків про мережу закладів позашкільної освіти, залучення дитини до участі в гуртках, секціях з урахуванням її можливостей;
- надання рекомендацій учасникам освітнього процесу щодо шляхів ефективної інтеграції дитини з ООП в колектив однолітків, формування позитивного мікроклімату в дитячому колективі, подолання особистісних, міжособистісних конфліктів;
- захист прав дитини з ООП, за відповідним дорученням представлення її інтересів у відповідних органах та службах.

3.4. Вчителі початкових класів (1- 4 кл), класні керівники 5, 6, 8,9 класів Мороз О.П., Вейна Н.М, Чеб М.П., Корнись О.О., вчителі предметники (згідно з тижневим навантаженням):

- забезпечення освітнього процесу дитини з ООП з урахуванням особливостей її розвитку та ІПР;
- підготовка інформації для учасників засідання Команди супроводу про особливості навчально-пізнавальної діяльності дитини з ООП, її сильні

сторони та потреби; результати виконання дитиною навчальної програми/освітнього плану;

- участь у підготовці індивідуального навчального плану дитини з ООП;
- розробка індивідуальної навчальної програми в закладі загальної середньої освіти та індивідуального освітнього плану в закладі дошкільної освіти;
- визначення спільно з іншими педагогічними працівниками рівня Досягнення кінцевих цілей навчання; передбачених ІПР;
- створення належного мікроклімату в колективі;
- надання інформації батькам про стан засвоєння навчальної програми/освітнього плану дитиною з ООП.

3.5. Асистенти вчителя Кузьмич І.А., Приходько Т.С., Костюкевич Н.І., Калінчик Т.А., Чеб М.П., Іванків О.С., Мороз О.П.:

- спостереження за дитиною з метою вивчення її індивідуальних особливостей, схильностей, інтересів та потреб;
- участь в організації освітнього процесу дитини з ООП;
- участь у розробці ІПР;
- участь у підготовці індивідуального навчального плану;
- адаптація освітнього середовища; навчальних Матеріалів відповідно до потенційних можливостей та з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку дитини з ООП;
- оцінка спільно з вчителем/вихователем рівня досягнення кінцевих цілей навчання, передбачених ІПР;
- підготовка інформації для учасників засідання Команди супроводу за результатами спостереження за дитиною щодо її індивідуальних особливостей, інтересів та потреб;
- надання інформації батькам, педагогічним працівникам щодо особливостей розвитку дитини з ООП.

Вести наступні документи:

- річний план роботи;
- журнал обліку робочого часу;

- журнал спостережень;
- портфоліо учня.

3.6. Батьки дитини з ООП:

- доведення інформації про дитину (стиль, спосіб навчання, успіхи, труднощі у виконанні домашніх завдань);
- прийняття участі у роботі Команди супроводу, в тому числі залучення до складання ІІР;
- створення умов для навчання, виховання та розвитку дитини.

4. Призначити керівником Команди супроводу дітей з ООП заступника директора з навчально-виховної роботи Шостак В.С., покласти на неї відповідальність за виконання покладених на Команду завдань та розподіл функцій між її учасниками, організацію діяльності відповідно до Положення про психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.06.2018 № 609.

5. Затвердити такий порядок роботи Команди супроводу, який здійснюється в межах основного робочого часу працівників:

- проведення засідання її учасників, яке проводиться не менше двох разів протягом навчального року.
- скликання (за потреби) позачергових засідань.
- прийняття рішення засідань Команди супроводу приймаються за результатами колегіального обговорення інформації кожного її учасника відкритим голосуванням (за умови присутності на засіданні не менше 2/3 від загального складу).
- оформлення протоколом рішень засідань Команди супроводу, який веде секретар засідання. Протокол засідання підписується головою, секретарем та всіма учасниками засідання.

6. Секретарями Команди супроводу призначити в 1 класі - Костюкевич Н.І., у 2 класі - Чеб М.П. та Іванків О.С., 3 класі – Кузьмич І.А., у 4 класі - Приходько Т.С., у 5 класі - Мороз О.П , у 6 класі – Калінчик Т.А, у 8 класі – Чеб М.П., у 9 класі – Корнись О.О.

7. Байцим О.Я., Калінчик Т.А., Тачинській Н.П - практичним психологам, організувати надання психолога-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами відповідно до висновку ІРЦ, індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю (за наявності), результатів понятного-педагогічного вивчення дитини Команда супроводу складає індивідуальну програму розвитку дитини з ООП впродовж 2-х тижнів з моменту початку освітнього процесу та ІПР погоджувати з батьками і подавати на затвердження директору ліцею.

8. Команді супроводу переглядати ІПР з метою її коригування та визначення прогресу розвитку дитини у закладі загальної середньої освіти двічі на рік.

9. Відповідно до особливостей розвитку дитини з ООП Команда супроводу розробляти індивідуальний навчальний план та індивідуальну навчальну програму.

10. Команді супроводу визначити способи адаптації (у разі необхідності модифікації) освітнього середовища, навчальних матеріалів відповідно до потенційних можливостей та з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку дитини з ООП.

11. Надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги шляхом проведення індивідуальних і групових занять.

12. У разі виникнення труднощів у реалізації ІПР, Команді супроводу звертатися до фахівців ІРЦ щодо надання методичної допомоги.

13. Команді супроводу формувати та узгоджувати з батьками розклад корекційно-розвиткових занять дитини з ООП.

14. Директору ліцею укладати угоди про співпрацю зі спеціальними ЗНЗ, ІРЦ щодо залучення фахівців для реалізації корекційно-розвиткової складової.

15. Здійснити комплексний аналіз результатів корекційної роботи з учнями з ООП за навчальний рік. (Довідка, наказ)

Травень 2024 Шостак В.С.

17. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

З наказом ознайомлені

_____ Валентина ШОСТАК
_____ Олена БАЙЦИМ
_____ Катерина ВЕЙНА
_____ Надія ТАЧИНСЬКА
_____ Тетяна КАЛІНЧИК
_____ Мирослава ЧЕБ
_____ Ольга ВЕЙНА
_____ Валентина КОВАЛЬЧУК
_____ Тамара КУЗЬМИЧ
_____ Іванна КУЗЬМИЧ
_____ Людмила БОГДАН
_____ Надія КОСТЮКЕВИЧ
_____ Тетяна ПРИХОДЬКО

_____ Оксана МОРОЗ
_____ Олена КОРНИСЬ
_____ Наталія МЕДВЕДЮК
_____ Володимир КУЗЬМИЧ.
_____ Ангеліна ЛОБУЦЬКА
_____ Олена МАЛЕЦЬ
_____ Сергій ВЕЙНА
_____ Наталія ВЕЙНА
_____ Оксана ІВАНКІВ
_____ Тетяна ШКАБУРА
_____ Зоя ДЖУС
_____ Олександр ДЖУС
_____ Ніна СЛЬОЗКО

1 клас – Шкабура Михайло

Приходько О.П., Савонік Н.В.– фахівців ІРЦ
Шостак В.С. - заступник директора з навчально-виховної роботи, голова,
Богдан Л.П.- класний керівник
Костюкевич Н.І.- асистент вчителя, секретар, координатор ІПР
Джус О.М.- вчитель англійської мови.
Вейна С.М.- вчитель музичного мистецтва
Байцим О.Я. - практичний психолог
Вейна К.П.- вчитель- логопед, дефектолог
Джус З.В. - соціальний педагог
Шкабура Ніна- мама

Додаток 2
До наказу від 31.08.2023 №

2 клас – Сльозко Домініка

Приходько О.П., Савонік Н.В.– фахівців ІРЦ
Шостак В.С. - заступник директора з навчально-виховної роботи, голова,
вчитель інформатики
Палій В.І.- класний керівник
Чеб М.П.- асистент вчителя,
Іванків О.С. асистент вчителя, координатор ІПР, секретар,
Джус О.М.- вчитель англійської мови.
Вейна С.М.- вчитель музичного мистецтва
Байцим О.Я. - практичний психолог
Тачинська Н.П.- вчитель-логопед, дефектолог
Джус З.В. - соціальний педагог
Сльозко Тетяна- мама

Додаток 3
До наказу від 31.08.2023 №

2 клас – Чорна Катерина

Приходько О.П., Савонік Н.В.– фахівців ІРЦ
Шостак В.С. - заступник директора з навчально-виховної роботи, голова,
вчитель інформатики
Палій В.І.- класний керівник
Чеб М.П.- асистент вчителя, координатор ІПР, секретар,
Іванків О.С. асистент вчителя,
Джус О.М.- вчитель англійської мови.

Вейна С.М.- вчитель музичного мистецтва
Байцим О.Я. - практичний психолог
Вейна К.П.- вчитель- логопед, дефектолог
Джус З.В. - соціальний педагог
Заєць Ольга- мама

Додаток 4
До наказу від 31.08.2023 №

3 клас – Канту Максим

Приходько О.П., Савонік Н.В.– фахівців ІРЦ
Шостак В.С. - заступник директора з навчально-виховної роботи, голова
Кузьмич Т.С.- класний керівник
Кузьмич І. А.- асистент вчителя, секретар, координатор ІПР
Джус О.М.- вчитель англійської мови.
Вейна С.М.- вчитель музичного мистецтва
Байцим О.Я. - практичний психолог
Вейна К.П.- вчитель- логопед, дефектолог
Джус З.В. - соціальний педагог
Канту Марія- мама

Додаток 5
До наказу від 31.08.2023 №

3 клас- Цимбалюк Стас

Приходько О.П., Савонік Н.В.– фахівців ІРЦ
Шостак В.С. - заступник директора з навчально-виховної роботи, голова
Кузьмич Т.С.- класний керівник
Кузьмич І. А.- асистент вчителя, секретар, координатор ІПР
Джус О.М.- вчитель англійської мови.
Вейна С.М.- вчитель музичного мистецтва
Байцим О.Я. - практичний психолог
Вейна К.П.- вчитель- логопед,
Тачинська Н.П.- вчитель-дефектолог
Джус З.В. - соціальний педагог
Цимбалюк Ольга - мама

Додаток 6
До наказу від 31.08.2023 №

4 клас – Суліковський Микола

Приходько О.П., Савонік Н.В.– фахівців ІРЦ
Шостак В.С. - заступник директора з навчально-виховної роботи, голова
Тачинська Н.П.- класний керівник, вчитель-дефектолог, психолог
Приходько Т.С.- асистент вчителя, секретар, координатор ІПР
Джус О.М.- вчитель англійської мови.
Вейна С.М.- вчитель музичного мистецтва
Вейна К.П.- вчитель- логопед.
Джус З.В. - соціальний педагог
Суліковська Галина – мама

Додаток 7
До наказу від 31.08.2023 №

5 клас – Цимбалюк Назарій

Приходько О.П., Савонік Н.В.– фахівців ІРЦ
Шостак В.С. - заступник директора з навчально-виховної роботи, голова
Мороз О.П.- класний керівник, вчитель математики, асистент вчителя,
координатор ІПР
Іванків О.С.- секретар, асистент вчителя,
Кузьмич І.А. – вчитель інформатики
Джус О.М.- вчитель англійської мови.
Вейна С.М.- вчитель музичного мистецтва
Байцим О.Я. - практичний психолог
Вейна К.П.- вчительлогопед,
Тачинська Н.П. -вчитель-дефектолог,
Джус З.В. - соціальний педагог
Цимбалюк Ольга – мама

Додаток 8
До наказу від 31.08.2023 №

6 клас – Котловець Ярослав

Приходько О.П., Савонік Н.В.– фахівців ІРЦ
Шостак В.С. - заступник директора з НВР, голова комісії
Вейна Н.М.- класний керівник
Калінчик Т.А. – асистент вчителя , координатор ІПР, секретар
практичний психолог,
Джус О.М.- вчитель англійської мови.
Вейна С.М.- вчитель музичного мистецтва
Кузьмич І.А. - вчитель інформатики.
Джус З.В. – вчитель української мови та літератури

Медведюк Н.О. - вчитель математики
Вейна О.А. – вчитель географії та технологій
Шкабура Т.В. – вчитель зарубіжної літератури,
Корнись О.О. – вчитель історії
Кузьмич В.З.- вчитель фізичної культури
Байцим О.Я.- вчитель здоров'я, безпека та добробут
Чеб М.П. - логопед, вчитель-дефектолог
Джус З.В. - соціальний педагог
Котловець Леся - мама

Додаток 9
До наказу від 31.08.2023 №

8 клас - Котловець Микола

Приходько О.П., Савонік Н.В.– фахівців ІРЦ
Шостак В.С.- заступник директора з НВР, голова комісії
Чеб М.П.- класний керівник, вчитель історії, асистент вчителя,
координатор ІПР, секретар, вчитель- дефектолог
Сльозко Н.М.- вчитель англійської мови
Ковальчук В.А.- вчитель інформатики
Вейна О.А.. – вчитель географії , трудове навчання
Малець О.Ф.– вчитель української мови і літератури
Кузьмич А.В.– вчитель математики, фізики
Іванків О.С. – вчитель біології
Вейна Н.М. – вчитель хімії
Шкабура Т.В. – вчитель зарубіжної літератури
Мороз О.П. – вчитель основ здоров'я
Лобуцька А.М. – вчитель фізичної культури
Калінчик Т.А.– практичний психолог
Джус З.В. - соціальний педагог
Котловець Леся - мама

Додаток 10
До наказу від 31.08.2023 №

8 клас – Чеб Едуард

Приходько О.П., Савонік Н.В.– фахівців ІРЦ
Шостак В.С.- заступник директора з НВР, голова комісії
Чеб М.П.- класний керівник, вчитель історії, асистент вчителя,
координатор ІПР, секретар, вчитель- дефектолог
Сльозко Н.М.- вчитель англійської мови
Ковальчук В.А.- вчитель інформатики
Вейна О.А.. – вчитель географії , трудове навчання

Малець О.Ф.– вчитель української мови і літератури
Кузьмич А.В. – вчитель математики, фізики
Іванків О.С. – вчитель біології
Вейна Н.М. – вчитель хімії
Шкабура Т.В. – вчитель зарубіжної літератури
Мороз О.П. – вчитель основ здоров'я
Лобуцька А.М. – вчитель фізичної культури
Калінчик Т.А.– практичний психолог
Джус З.В. - соціальний педагог
Більчик Валентина - мама

Додаток 11
До наказу від 31.08.2023 №

9 клас - Тимощук Дмитро

Приходько О.П., Савонік Н.В.– фахівців ІРЦ
Шостак В.С. - заступник директора з НВР, голова комісії.
Корнись О.О. – класний керівник, вчитель історії, секретар
Мороз О.П. – вчитель основ здоров'я, координатор ІПР,
Кузьмич А.В. - вчитель фізики,
Сльозко Н.М.– вчитель англійської мови.
Ковальчук В.А.- вчитель інформатики.
Вейна О.А. – вчитель географії , трудове навчання.
Малець О.Ф.– вчитель української мови і літератури,
Медведюк Н.О.. – вчитель математики.
Вейна Н.М. – вчитель хімії, біології
Шкабура Т.В.– вчитель зарубіжної літератури,
Кузьмич В.З. – вчитель фізичної культури.,
Байцим О.Я. - практичний психолог.
Тачинська Н.П. - вчитель- дефектолог.
Джус З.В. - соціальний педагог
Тимощук Наталія - мама